

Xa Dung, ngày 23 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học các nội dung lồng ghép giáo dục kỹ năng sống năm học 2025 – 2026

Căn cứ Quyết định số 1617/QĐ-UBND ngày 24/7/2025 của UBND tỉnh về việc giao chỉ tiêu kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo quốc phòng - an ninh năm 2025, tỉnh Điện Biên;

Căn cứ công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 5 tháng 8 năm 2025 Và GDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDPT năm học 2025-2026.

Căn cứ QĐ số 1812/QĐ của UBND ngày 13 tháng 8 năm 2025 về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

Căn cứ kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của nhà trường, tình hình thực tế của địa phương và thực trạng về kỹ năng, vốn sống của học sinh;

Chuyên môn trường PTDTBT TH Chua Ta xây dựng Kế hoạch tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh năm học 2025-2026 với những nội dung cụ thể sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

- Làm cho đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cha mẹ học sinh và toàn xã hội hiểu được ý nghĩa của công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh là nhằm hình thành cho học sinh những hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày; công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường.

- Giúp cho học sinh bước đầu hình thành và thực hiện được các mối quan hệ của học sinh với môi trường, với gia đình và xã hội theo mục tiêu giáo dục là: Học để biết, học để làm, học để chung sống, học để khẳng định mình.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Thực hiện nhiệm vụ giảng dạy

a) Tổ chức dạy học

- Tất cả học sinh được giáo dục kỹ năng sống theo tài liệu “Thực hành kỹ năng sống cho học sinh từ lớp 1 đến lớp 5”.

- Chương trình có 15 bài, mỗi bài được dạy trong 2 tiết học, được thực hiện xuyên suốt trong cả năm học.

- Tùy theo tình hình của từng khối để sắp xếp nội dung giảng dạy các bài cho phù hợp, không nhất thiết phải dạy theo thứ tự như sách. Tuy nhiên, chương trình dạy phải được thống nhất và được Ban giám hiệu phê duyệt ngay từ đầu năm học.

- Thời gian giảng dạy: sử dụng 20 phút đầu tiết sinh hoạt lớp hàng tuần để thực hiện việc giảng dạy.

- Phát huy vai trò chủ động, tích cực của Hội đồng tự quản các lớp trong quá trình tham gia học tập.

b) Tổ chức ứng dụng vào cuộc sống

- Những hiểu biết qua các bài học sẽ được thể nghiệm vào các tình huống và hoạt động hàng ngày của học sinh nên đối với giáo viên cần có trách nhiệm quan sát, nắm bắt để giúp học sinh phát huy hay điều chỉnh những thói quen, hành vi tích cực hay tiêu cực và từ đó có sự điều chỉnh nội dung, phương pháp giảng dạy cho phù hợp.

- Giáo viên dạy lớp, bộ phận Đoàn, Đội, Ban giám hiệu cần giao việc cho các em trải nghiệm như phát huy vai trò điều hành của Hội đồng tự quản; thực hành kiểm tra những kỹ năng cơ bản của học sinh ở mọi lúc, mọi nơi.

- Giới thiệu, tuyên dương những gương mặt tiêu biểu có những kỹ năng sống tốt, sống đẹp, phù hợp.

2. Thực hiện các hoạt động tập thể

a) Hoạt động chào cờ đầu tuần: Giao cho học sinh khối 4,5 mỗi tuần 1 lớp trực, dưới sự hướng dẫn của Tổng phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm lớp, lớp trực tuần phụ trách điều khiển toàn bộ chương trình chào cờ, nhận xét đánh giá thi đua, tổ chức cho học sinh toàn trường 1 hoạt động chung (hát hay trò chơi hay hoạt cảnh...).

b) Hoạt động sinh hoạt lớp cuối tuần: Phát huy vai trò của Hội đồng tự quản lớp trong việc điều khiển chương trình sinh hoạt lớp cuối tuần như: tự tổ chức nhận xét mọi hoạt động của lớp, chỉ ra cái làm được, chưa làm được trong tuần, tuyên dương các bạn có nhiều ưu điểm, những bạn có tiến bộ, đưa ra hướng khắc phục trong tuần tới.

c) Hoạt động trò chơi: Hàng tuần giáo viên sử dụng tiết hoạt động ngoại khóa để tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi về giáo dục kỹ năng sống cho các em như kỹ năng tự bảo vệ bản thân, kỹ năng nói trước đám đông, kỹ năng tự tin, vượt qua sự nhút nhát.... Tổ chức nhiều sân chơi cho học sinh tham gia vào các

dịp sinh hoạt chủ điểm như tuyên truyền viên giỏi, người quản trò xuất sắc, khéo tay hay làm...

3. Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp

- Điều khiển công tác trực nhật.
- Đội phát thanh học đường sẽ tự điều khiển chương trình phát thanh măng non hàng tuần vào sáng thứ tư theo nội dung đã được Tổng phụ trách hướng dẫn trước.
- Học sinh được tự điều khiển chương trình tập thể dục, múa dân vũ cho toàn trường hàng ngày vào buổi sáng.
- Tổ chức sân chơi thi vẽ tranh với đề tài “Em yêu biển, đảo quê hương” cho học sinh khối 4,5 trung tuần tháng 10/2025.
- Tổ chức tốt Lễ ra trường cho học sinh hoàn thành chương trình cấp học vào tháng 5/2026.
- Tổ chức sôi nổi các Hội thi như múa dân vũ (tháng 11/2025).
- Tổ chức tham quan, dã ngoại tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh (tuần nghỉ giữa học kỳ II) nếu có điều kiện.
- Tổ chức các buổi sinh hoạt chủ điểm.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

- Tổ chức triển khai kế hoạch cho cán bộ, giáo viên toàn trường để có kế hoạch chủ động, tích cực tham gia thực hiện theo nhiệm vụ đang đảm nhận và có sự phối hợp đồng bộ cùng nhà trường.
- Tổ chức chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, tiến hành dự giờ, đóng góp rút kinh nghiệm để nâng cao chất lượng giáo dục; tham gia chuyên đề theo tổ, toàn trường.
- Gắn kế hoạch giáo dục kỹ năng sống vào kế hoạch làm việc hàng tháng của nhà trường, của từng bộ phận, đoàn thể và của từng cá nhân để đảm bảo công việc theo đúng tiến độ.
- Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện công tác giáo dục của thầy và thể hiện kỹ năng sống của học sinh qua từng hành vi, tình huống cụ thể hàng ngày. Kịp thời tuyên dương những tập thể, cá nhân làm tốt.
- Báo cáo kết quả công tác triển khai và tổ chức thực hiện vào cuối kỳ I và cuối năm học.

IV. Kế hoạch cụ thể.

Khối 1

Môn	Tuần	Tên bài	Nội dung tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
TN-XH	3	Bài 3:Đồ dùng trong nhà (T2)	GD kĩ năng :Làm việc nhà giúp mẹ		
Tiếng Việt	4	Bài 14: U, u, Ư, ư (T2)	Kỹ năng văn hóa giao tiếp (chào hỏi, giới thiệu...)		
Tiếng Việt	6	Bài 22:T, t, Tr, tr (T2)	GD Vệ sinh bảo vệ môi trường		
Tiếng Việt	25	Bài 1:Rửa tay trước khi ăn (T3)	GD Rửa tay bằng xà phòng		
TN-XH	14	Bài 12:Vui đón tết (T2)	GT lễ hội nếm còn của dân tộc Thái		
HĐTN	23	Bài 21: Môi trường quanh em	GD Vệ sinh bảo vệ môi trường		
HĐTN	7	Bài 7: Tự chăm sóc bản thân	Kỹ năng tự phục vụ		
HĐTN	27	Bài 27: Sắp xếp đồ dùng của em	Kỹ năng tự phục vụ		
Đạo đức	29	Bài 25:Phòng, tránh đuối nước	Phòng chống đuối nước		
Đạo đức	32	Bài 28:Phòng, tránh điện giật	GD Tiết kiệm điện		
Đạo đức		Bài 7:Quan tâm, chăm sóc ông bà	Biết chia sẻ, giúp đỡ người khác		

Khối 2

Môn	Tuần	Tên bài	Nội dung tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
------------	-------------	----------------	--------------------------	------------------------	----------------

Tiếng Việt	5	Bài 9: Cô giáo lớp em T2	Kĩ năng nói lời chào hỏi		
	14	Bài 25: Sự tích hoa tử muội. T2	Kĩ năng xử lý khi gặp lũ.		
	25	Bài 13: Tiếng chổi tre T2	Nêu được một số việc cần làm để giữ gìn vệ sinh môi trường sống		
	26	Bài 15: Những con sao biển T2	Nêu được một số việc cần làm để giữ gìn vệ sinh môi trường biển		
Tự nhiên & xã hội	3	Bài 3: Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà .T2	Biết một số việc cần làm để phòng tránh ngộ độc khi ở nhà.		
	4	Bài 4: Giữ sạch nhà ở.T2	- Nêu được một số việc làm để giữ sạch nhà ở.		
	9	Bài 8: An toàn khi ở trường T2	Nêu được việc nên làm, không nên làm để giữ an toàn khi ở trường học		
	10	Bài 9: Giữ vệ sinh trường học T2	Nêu được một số việc cần làm để giữ vệ sinh ở trường		
HĐTN	7	Bài 6: Gọn gàng ngăn nắp T2	Giữ gìn đồ dùng học tập		
	21	Bài 21: Tự chăm sóc sức khỏe bản thân T2	Kĩ năng tự chăm sóc sức khỏe của bản thân.		
	22	Bài 22: Những vật dụng bảo vệ em. T2	Kĩ năng thực hành sử dụng các vật dụng để bảo vệ mình.		
	23	Bài 23: Câu chuyện lạc đường.	Nêu được một số việc cần làm nếu chẳng may bị lạc.		
	24	Bài 24: Phòng tránh bị bắt cóc.	Kĩ năng ứng xử với người lạ để tránh bị bắt cóc.		

Khối 3

Môn	Tuần	Tên bài	Nội dung tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
HĐTN	5	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Thời gian biểu của em	LG kĩ năng sống: Biết quý trọng thời gian. Kĩ năng quản lý và sắp xếp thời gian hiệu quả		
	7	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: ứng xử với đồ cũ	- LG GD kĩ năng sống: Biết cách sử lý quần áo cũ, đồ chơi cũ,... sao cho hợp lý		
	8	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Người tiêu dùng thông minh.	- LG GD kĩ năng sống: Luôn quý trọng đồng tiền dù là mệnh giá nhỏ nhất vì đó là thành quả lao động vất vả mới có được. Biết chi tiêu hợp lý		
	12	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Thầy cô trong mắt em	- LG GD kĩ năng sống: Luôn tôn trọng, lễ phép với thầy cô		
	13	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tự sắp xếp đồ dùng ngăn nắp	Rèn kĩ năng tự giác phục vụ bản thân với những công việc phù hợp cả ở lớp và ở nhà.		
	19	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Mua sắm tiết kiệm	Biết quý trọng đồng tiền, chi tiêu hợp lý.		
	27	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Sử dụng thiết bị điện, nước.	Kỹ năng sử dụng điện, nước hợp lý.		

Đạo đức	31	Bài 9: Đi bộ an toàn (T1)	- LG KNS: HS có ý thức, hành vi tuân thủ quy định nơi công cộng (An toàn khi tham gia giao thông)		
	14	Bài 5: Giữ lời hứa (T1)	LGKNS: Giáo dục học sinh biết giữ lời hứa với người khác		

Khối 4

Môn	Tuần	Tên bài	Nội dung tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
Tiếng Việt	3	Bài 5: Thần lặn xanh và tắc kè (Tiết 1)	- Giáo dục bảo tồn động vật hoang dã bị đe dọa tuyệt chủng, không mua sử dụng các sản phẩm động vật hoang dã nguy cấp quý hiếm bị buôn bán trái pháp luật, nhằm góp phần bảo tồn các loài khỏi môi đe dọa tuyệt chủng.		
	4	Bài 8: Đò ngang (Tiết 2)	- Đã bạn nào được đi thuyền, đò, tàu, ... bao giờ chưa? - Vậy khi đi các phương tiện như thuyền, tàu, bè, ca nô ... em cần phải sử dụng các dụng cụ nổi, mặc áo phao và các dụng cụ cứu sinh, chỉ lên thuyền, đò khi có đủ chỗ ngồi cho mình. Không chen lấn, xô đẩy và đùa nghịch khi đi thuyền đò. Ngồi trật tự tại chỗ của mình, nghiêm túc và tuyệt đối tuân thủ theo những quy định an toàn trên tàu, không thò tay,		

			chân ra ngoài cửa sổ, không nghịch các thiết bị trên tàu, và đặc biệt là không được đi một mình khi không có người lớn hoặc người thân đi cùng.		
	12	Bài 21: Làm thỏ con bằng giấy (Tiết 1)	- GDHS: Biết cách sử dụng an toàn các dụng cụ khi làm đồ chơi.		
	15	Bài 27: Nếu em có một khu vườn. (Tiết 1)	- GDHS biết yêu thiên nhiên và bảo vệ cây cối. Đó là hoạt động thiết thực để giáo dục nâng cao nhận thức về cây xanh, về môi trường, giúp các em hiểu về giá trị của cây xanh, đặc biệt là trong trường học. Qua đó, định hướng học sinh tham gia bảo vệ, chăm sóc, tìm hiểu về cây, các em có thêm kiến thức về các loại cây xanh trong cuộc sống.		
	23	Bài 9: Sự tích con rồng cháu tiên (Tiết 1)	Biết giải thích nguồn gốc của người Việt là con Rồng cháu Tiên. Nguồn gốc ấy gắn kết dòng máu chảy trong mỗi con người Việt, những con người cùng giống nòi, cùng đất nước. Điều đó đã tạo nên sự đoàn kết giữa các dân tộc trên đất nước Việt Nam. GD truyền thống uống nước nhớ nguồn của dân tộc		
	26	Bài 15: Người thầy đầu tiên của bố tôi (T1)	+ GDHS biết được Công lao của thầy cô giáo đối với các em HS. + Vì sao HS phải biết ơn, kính trọng		

			thầy cô giáo? + Em sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn, kính trọng thầy cô giáo? – Có nhiều hình thức thể hiện tình cảm của em với thầy cô giáo như lễ phép chào hỏi, vâng lời thầy cô, chăm ngoan học giỏi hoặc em tự làm một sản phẩm ý nghĩa như tấm bưu thiếp, bức tranh để tặng thầy cô.		
Khoa học	3	Bài 3: Sự ô nhiễm và bảo vệ nguồn nước, một số cách làm sạch nước (T1 + 2)	Tiết 1: - Ở gia đình em và người dân nơi em ở đã thực hiện tiết kiệm nước chưa? + Ở gia đình em và người dân nơi em ở đã thực hiện việc tiết kiệm nước. Tiết 2: - Em và các bạn của em khi ở trường đã làm gì để tiết kiệm nước? + Ở trường em và các bạn thực hiện tiết kiệm nước là: không xả nước bừa bãi, dùng nước đủ để rửa tay, tưới cây, không để nước chảy bừa bãi, gây lãng phí ...		
	5	Bài 5: Vai trò của không khí và bảo vệ bầu không khí trong lành (T2)	- Em và người thân đã làm gì để góp phần làm cho không khí trong lành? + Vệ sinh môi trường xung quanh sạch sẽ không vứt rác, xác súc vật bừa bãi xuống ao, hồ, sông, suối, vệ sinh nơi ở, đi vệ sinh đúng nơi quy định ...		

	6	Bài 6: Gió, bão và phòng chống bão (T2)	- Nơi em sinh sống có thường xuyên xảy ra bão lũ không? - Chúng ta cần làm gì để ngăn chặn bão lũ và các thiệt hại do bão lũ gây ra không? + Nơi em ở thường xuyên có bão lũ. Bão lũ làm thiệt hại nhà cửa, đường xá, tính mạng của con người. + Để ngăn chặn bão lũ chúng ta phải xây dựng đê điều kiên cố, không chặt phá rừng bừa bãi		
	9	Bài 9: Vai trò của ánh sáng (T2)	- Ánh sáng có ảnh hưởng gì tới đôi mắt? Em và người thân đã làm gì để bảo vệ bảo vệ đôi mắt? + Ánh sáng quá mạnh chiếu vào mắt có thể gây hại mắt. Chúng ta không nên tiếp xúc trực tiếp với ánh nắng mặt trời, không xem điện thoại, tivi khi thiếu ánh sáng....		
	21	Bài 21: Nấm gây hỏng thực phẩm và nấm độc (Tiết 2)	Biết lựa chọn và sử dụng các loại nấm an toàn. Tránh xa các loại nấm độc, không ăn các thực phẩm đã bị nấm mốc.		
	26	Bài 25: Một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng (Tiết 2)	Biết thay đổi thói quen ăn uống để phòng tránh các bệnh về dinh dưỡng. Thực hiện chế độ ăn uống hoạt động thể lực phù hợp với lứa tuổi.		
	28	Bài 27: Phòng tránh đuối nước (T1)	- Đã bạn nào được đi thuyền, đò, tàu, ... bao giờ chưa? - Vậy khi đi các phương tiện như		

			thuyền, tàu, bè, ca nô ... em cần phải sử dụng các dụng cụ nổi, mặc áo phao và các dụng cụ cứu sinh, chỉ lên thuyền, đò khi có đủ chỗ ngồi cho mình. Không chen lấn, xô đẩy và đùa nghịch khi đi thuyền đò. Ngồi trật tự tại chỗ của mình, nghiêm túc và tuyệt đối tuân thủ theo những quy định an toàn giao thông đường thủy, không thò tay, chân ra ngoài cửa sổ, không nghịch các thiết bị trên tàu, và đặc biệt là không được đi một mình khi không có người lớn hoặc người thân đi cùng.		
Đạo đức	2	Bài 1: Biết ơn người lao động (Tiết 2)	GDHS nghề nào cũng đáng quý và được trân trọng. Com ăn, áo mặc, sách vở và mọi của cải trong xã hội có được là nhờ những người lao động. Em phải kính trọng và biết ơn người lao động.		
	6	Bài 2: Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn (Tiết 2)	- Khi mọi người xung quanh em gặp khó khăn em sẽ làm gì? - Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn có làm cho mối quan hệ giữa người với người trở nên tốt đẹp hơn không? - Biểu hiện của sự cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn là? - Cảm thông là đặt mình vào vị trí người khác để làm gì?		

	15	Bài 4: Tôn trọng tài sản của người khác (T2)	GDHS: Tôn trọng tài sản của người khác được thể hiện qua các hành vi: nhặt được của rơi, đem trả cho người đánh mất; chỉ sử dụng đồ của người khác khi đã hỏi mượn và được đồng ý; khi mượn đồ của người khác phải giữ gìn cẩn thận; nếu không may làm hỏng đồ của người khác thì cần sửa lại và nói lời xin lỗi; nếu làm hỏng đồ ...		
	33	Bài 9: Quyền và bổn phận của trẻ em (T3)	- Những quyền nhằm bảo vệ trẻ em khỏi mọi hình thức phân biệt đối xử, bị bỏ rơi, bị bóc lột, xâm hại thuộc nhóm quyền nào? - Thực hiện quyền trẻ em là trách nhiệm của ai?		
Công nghệ	2	Bài 1: Lợi ích của hoa, cây cảnh đối với đời sống (tiết 2)	- Ngoài hiệu quả về kinh tế trồng rau, hoa còn có ích lợi gì? - Còn làm cho môi trường xanh, sạch, đẹp. - Em cần làm gì để góp phần của mình vào việc trồng rau, hoa?		
	8	Bài 3: Vật liệu và dụng cụ trồng hoa, cây cảnh trong chậu (tiết 2)	Khi sử dụng các vật liệu, dụng cụ để trồng cây cần đảm bảo an toàn.		
	13	Bài 5: Trồng hoa, cây cảnh trong chậu (tiết 1)	Trồng hoa trong chậu để nơi đẹp và an toàn tránh va đập dễ bị vỡ...		

	20	Bài 6: Chăm sóc hoa, cây cảnh trong chậu (tiết 3)	Giáo dục học sinh cách cắt tỉa, vệ sinh và bắt sâu cho cây.		
Hoạt động trải nghiệm	13	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Chủ động lập kế hoạch.	- GD kỹ năng sống: Rèn kỹ năng tự giác phục vụ bản thân với những công việc phù hợp cả ở lớp và ở nhà.		
	32	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Nghề truyền thống.	- GD kỹ năng sống: Nghề nào cũng đáng quý, đáng trân trọng và đem lại lợi ích cho xã hội.		
Tin học	2	Bài 1: Phần cứng và phần mềm máy tính (T2)	GD KNS: Bảo vệ máy tính trước các mối nguy hại		
	8	Bài 3: Thông tin trên trang web (T2)	GD KNS: Hướng dẫn học sinh sử dụng mạng Internet an toàn và hiệu quả.		

Khối 5

Môn	Tuần	Tên bài	Nội dung tích hợp	Yêu cầu cần đạt	Ghi chú
Tiếng Việt	3	Viết báo cáo công việc	Thu thập, xử lý thông tin. - Hợp tác(cùng tìm kiếm số liệu, thông tin). -Thuyết trình kết quả tự tin		
Đạo đức	8	Bài 3. Vượt qua khó	Tinh thần hợp tác		

		khăn (Tiết 1)			
	22	Bài 6. Lập kế hoạch cá nhân (Tiết 2)	Tổ chức sắp xếp công việc hợp lí		
HĐTN	6	SHL: Hợp tác để thực hiện sản phẩm chung	Tinh thần đồng đội		
	11	SHDC: Văn nghệ về chủ đề "Tình thầy trò"	Tham gia các hoạt động của trường, lớp.		
	13	SHDC: Chủ động tham gia chi tiêu tiết kiệm	kĩ năng sử dụng đồng tiền		
	24	HĐGDCĐ: Nguyên nhân và cách phòng chống hoả hoạn	Phòng tránh cháy nổ		
	26	HĐGDCĐ	Tham gia hoạt động xã hội		

Trên đây là kế hoạch giáo dục kĩ năng sống năm học 2025 - 2026 của trường PTDTBT Tiểu học Chua Ta năm học 2025-2026, các tổ chuyên môn, cán bộ, giáo viên, nhân viên, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường chịu trách nhiệm triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả kế hoạch này./.

XÁC NHẬN CỦA HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hồng Hạnh

NGƯỜI LẬP

Nguyễn Thành Công

