

BÁO CÁO
Tình hình thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục tiểu học đầu năm học 2025 - 2026

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên

Căn cứ công văn số 3037/KH-SGDĐT kế hoạch Tổ chức Hội nghị giao ban cấp học Mầm non, Tiểu học học kỳ I năm học 2025-2026

Trường PTDTBT Tiểu học Chua Ta xin báo cáo như sau:

I. THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ, CƠ SỞ VẬT CHẤT, THIẾT BỊ DẠY HỌC

1. Thông tin chung học sinh.

- Năm học 2025 – 2026 nhà trường gồm có 14 lớp với tổng số 370 học sinh.

Cụ thể như sau:

Khối	Số lớp	Số học sinh	Nữ	Học sinh dân tộc	Nữ dân tộc	Bán trú	Khuyết tật	Ghi chú
1	2	55	29	55	29	37	0	
2	3	73	36	73	36	42	0	
3	3	73	40	73	40	42	0	
4	3	81	34	81	34	48	3	
5	3	88	38	88	38	59	3	
Tổng	14	370	177	370	177	228	6	

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số CBQL, GV, NV: 23 Đ/c. Trong đó: Cán bộ quản lý 2 Đ/c; Giáo viên 20 Đ/c; Nhân viên 1 Đ/c.

- Trình độ: Đại học 22 Đ/c (95% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo).

+ Giáo viên văn hóa: 15 Đ/c

+ Giáo viên chuyên: GV Tin học: 1; GV Tiếng Anh: 1; GV Âm nhạc: 1; GV Mỹ thuật: 1; GV Thể dục: 1.

- Tỷ lệ giáo viên/lớp: 1,42

- Thiếu:; 01 GV văn hóa).

3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Số phòng học văn hóa: 14 phòng (kiên cố 03 phòng ; bán kiên cố 11 phòng ; tạm/mượn 0 phòng).

- Phòng học bộ môn: Phòng Tin học: 1; Phòng học tiếng Anh: 0; Phòng Khoa học & Công nghệ: 0; Phòng Giáo dục nghệ thuật: 0.

- Phòng thiết bị, thư viện: Phòng thiết bị 0 phòng; phòng thư viện 0 phòng.

- Số máy tính: 18 máy. Số máy tính kết nối Internet được ghi: 18 máy

- Trường đạt chuẩn Quốc gia (Cấp độ 1), năm đạt chuẩn gần nhất: 2020.

- Thiết bị dạy học, sách giáo khoa đảm bảo cho việc dạy và học năm học 2025-2026.

* Kết luận: Nhìn chung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học, sách giáo khoa của nhà trường đã đảm bảo cho việc dạy và học năm học 2025 – 2026 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Xong bên cạnh đó nhà trường còn gặp nhiều khó khăn trong việc thiếu giáo viên đặc biệt là giáo viên văn hoá. Và các nhân viên như, Nhân viên y tế, thủ quỹ, văn thư, thư viện, thiết bị Đây là một hớ khăn rất lớn cho nhà trường để thực hiện tốt chương trình GDPT 2018.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN *(Các cơ sở giáo dục có học sinh tiểu học nêu những kết quả nổi bật trong việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn đến thời điểm báo cáo)*

Trong thời gian đầu năm học 2025–2026, Trường PTDTBT Tiểu học Chua Ta đã triển khai nghiêm túc, đồng bộ các nhiệm vụ chuyên môn theo kế hoạch năm học của Sở GD&ĐT và Phòng văn hóa xã. Các nhiệm vụ trọng tâm được thực hiện linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và đặc điểm học sinh vùng dân tộc thiểu số, đạt được những kết quả nổi bật như sau:

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

- Nhà trường đã hoàn thành Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025–2026 ngay từ đầu tháng 9/2025, bám sát khung thời gian năm học, các hướng dẫn của Sở GD&ĐT, Công văn 2345/BGDĐT và các văn bản hướng dẫn có liên quan.

- Kế hoạch được xây dựng theo hướng mở, linh hoạt, đảm bảo các mục tiêu phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; có điều chỉnh phù hợp với điều kiện vùng miền, trình độ tiếng Việt của học sinh dân tộc.

- 100% giáo viên đã xây dựng và phê duyệt kế hoạch giáo dục của lớp, kế hoạch bài dạy (giáo án điện tử) theo đúng quy định; các kế hoạch được kiểm duyệt, góp ý định kỳ qua sinh hoạt chuyên môn.

- Việc phân công chuyên môn đảm bảo đúng năng lực, trình độ, sở trường của giáo viên; các môn đặc thù như Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học, Giáo dục thể chất... được bố trí giáo viên chuyên trách.

2. Tổ chức dạy học Tin học, ngoại ngữ

- Trường tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018, đảm bảo đủ các môn học bắt buộc; các môn Tin học và Ngoại ngữ được triển khai theo đúng lộ trình quy định.

- Môn Tin học được tổ chức học tại phòng máy với 18 máy tính, đảm bảo 2 học sinh/máy; các tiết học chú trọng thực hành, phát triển kỹ năng sử dụng phần mềm học tập, gõ văn bản và tra cứu thông tin.

- Riêng môn Tiếng Anh do nhà trường tổ chức hình thức dạy và học theo hình thức trực tuyến đối với khối 3,4 và trực tiếp đối với khối 5 ở tất cả các khối lớp (Khối 3, 4, 5).

- Các môn học khác (Tiếng Việt, Toán, TN&XH, Lịch sử & Địa lý, Đạo đức, Hoạt động trải nghiệm...) được giảng dạy đầy đủ, đúng thời lượng, tích

hợp linh hoạt phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực học sinh.

- Môn Giáo dục thể chất, Nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật) được tổ chức kết hợp với các hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm phát hiện năng khiếu, bồi dưỡng sở thích, rèn luyện thể lực cho học sinh.

3. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp tổ, trường, cụm trường

- Nhà trường đã tổ chức sinh hoạt chuyên môn cấp tổ, cấp trường theo đúng công văn số: 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16 tháng 04 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đối với sinh hoạt chuyên môn cấp cụm trường. Nhà trường cũng thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch số: 09/KH-CCMS6 ngày 23 tháng 09 năm 2025 của cụm trường cụm chuyên môn số 6 về kế hoạch Tổ chức sinh hoạt chuyên môn Cụm, năm học 2025 – 2026.

4. Tăng cường tiếng Việt cho học sinh

- Nhà trường luôn luôn xác định việc dạy Tăng cường tiếng Việt cho học sinh là nhiệm vụ trọng tâm, nhà trường đã triển khai chương trình “Tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số” theo đúng Thông tư số 23/2023/TT-BGDĐT ngày 08/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Quy định về việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một; Nghị quyết số 20/2024/NQ-HĐND ngày 10/12/2024 của HĐND tỉnh Điện Biên về việc Quy định kinh phí hỗ trợ thực hiện việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một trên địa bàn tỉnh Điện Biên; Công văn số 1359/SGDĐT-GDMNTH ngày 14 tháng 05 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên về việc hướng dẫn thực hiện việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một năm học 2025-2026.

- Ngoài việc tổ chức dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp Một thì trong năm học nhà trường cũng tổ chức dạy học tăng cường tiếng Việt cho học sinh ở các khối lớp 1, 2 và 3 với thời lượng 01 tiết/tuần.

- Tổ chức các hoạt động đọc sách, kể chuyện, đóng vai, hát tiếng Việt tại Thư viện thân thiện; tổ chức “Ngày hội tiếng Việt” vào tuần thứ 4 của tháng 9 với 100% lớp tham gia.

- Kết quả bước đầu: Học sinh mạnh dạn giao tiếp hơn, phát âm rõ hơn, kỹ năng nghe – nói tiếng Việt tiến bộ rõ rệt, đặc biệt ở khối 1 và khối 2.

5. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã xác định việc nâng cao chất lượng giáo dục là nhiệm vụ trọng tâm xuyên suốt, gắn liền với việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018, tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số, duy trì sĩ số và thực hiện hiệu quả các hoạt động giáo dục toàn diện. Nhà trường đã xây dựng và triển khai đồng bộ nhiều giải pháp cụ thể như sau:

- *Tổ chức dạy học phụ đạo, bồi dưỡng học sinh theo năng lực*

Ngày 25 tháng 09 năm 2025, nhà trường đã tiến hành khảo sát chất lượng đầu năm, phân loại học sinh theo ba nhóm: Hoàn thành tốt, Hoàn thành và Chưa hoàn thành. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch phụ đạo, bồi

đường phù hợp từng đối tượng.

- *Tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số*

Tổ chức các tiết học tiếng Việt tăng cường theo nhóm năng lực; sử dụng tài liệu “Em nói tiếng Việt” và các học liệu hỗ trợ phù hợp với học sinh dân tộc Mông và Thái.

- *Nâng cao năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm của giáo viên*

Đội ngũ giáo viên là yếu tố quyết định chất lượng giáo dục. Nhà trường chú trọng công tác bồi dưỡng chuyên môn, tập huấn phương pháp dạy học tích cực và kỹ năng hỗ trợ học sinh dân tộc thiểu số.

Giáo viên được tham gia bồi dưỡng nội bộ về phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, sử dụng đồ dùng trực quan, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

- *Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học*

Nhà trường thường xuyên khuyến khích giáo viên các khối lớp chủ động ứng dụng CNTT vào soạn giảng, sử dụng PowerPoint, Wordwall, Quizizz... để tăng hứng thú học tập.

- *Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá học sinh*

Nhà trường thực hiện nghiêm túc hướng dẫn đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT; đảm bảo đánh giá toàn diện, công bằng và vì sự tiến bộ của học sinh.

6. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ khác

- Duy trì phổ cập giáo dục tiểu học, huy động 100% học sinh 6 tuổi ra lớp, không có học sinh bỏ học; giữ vững chuẩn quốc gia mức độ 1.

- Tổ chức bán trú an toàn, đảm bảo dinh dưỡng, chăm sóc sức khỏe định kỳ cho học sinh.

- Các phong trào Đội – Thiếu nhi sôi nổi, thiết thực; Liên đội hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường – gia đình – xã hội, huy động nguồn lực xã hội hóa hỗ trợ học sinh và cơ sở vật chất.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm, kết quả nổi bật

- Huy động HS lớp 1 đạt **100%**; tuyển sinh, duy trì lớp ổn định (tổng 451 HS).

- Đội ngũ cơ bản đạt chuẩn trình độ (19/20 GV đều trình độ đại học).

- Trường đã xây dựng kế hoạch năm học theo hướng đổi mới, chú trọng tăng cường tiếng Việt cho HS dân tộc.

- Trường đang giữ tiêu chuẩn Quốc gia (Cấp độ 1).

2. Khó khăn, vướng mắc, nguyên nhân

- Nhà trường còn thiếu 01 về cán bộ quản lý(Phó hiệu trưởng) 01 giáo viên văn hoá, Nhân viên thư viện, thiết bị, thủ quỹ, rất khó khăn trong việc bố trí sắp xếp kiêm nhiệm.

- Cơ sở vật chất hạn chế: 3/14 phòng học bán kiên cố — cần ưu tiên nâng cấp; số lượng máy tính còn hạn chế so với nhu cầu dạy Tin học toàn trường.

- Khó khăn lớn nhất là ngôn ngữ: tỉ lệ HS dân tộc Mông 100%) gây khó khăn

trong dạy học tiếng Việt; thiếu tài liệu song ngữ và trợ giúp chuyên môn cho GV.

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Với Sở GDĐT

- Hỗ trợ biên chế/nhân sự: xem xét bổ nhiệm thêm 01 cán bộ quản lý(Phó hiệu trưởng) và 01 biên chế GV văn hoá, Nhân viên thư viện, thiết bị, thủ quỹ,
- Hỗ trợ đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất nhà trường có đủ phòng học, nhà ở bán trú cho học sinh.

2. UBND cấp xã

- Huy động nguồn lực địa phương để phối hợp sửa chữa, nâng cấp phòng học; hỗ trợ bảo đảm điện, nước, an toàn trường học.
- Phối hợp đẩy mạnh tuyển dụng địa phương, vận động nguồn tuyển GV dân tộc có năng lực để giảm bớt thiếu hụt.

Trên đây là báo cáo Tình hình thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học đầu năm học 2025 – 2026 của trường PTDTBT Tiểu học Chua Ta có gì thiếu sót kính mong các cấp đóng góp ý kiến để việc thực hiện của nhà trường được tốt hơn./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (b/c);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hồng Hạnh